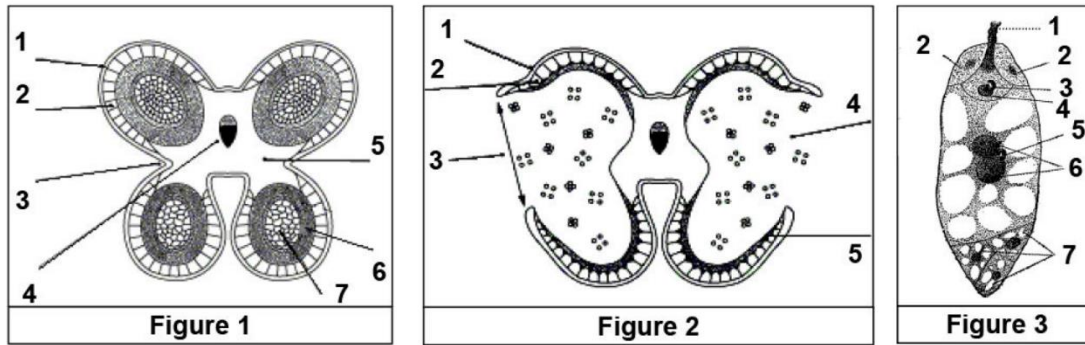


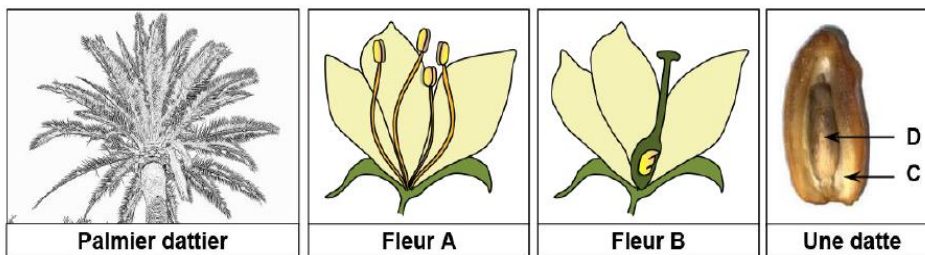
Exercice 1.:



1. Donnez un titre et une légende au dessin des figures 1, 2 et 3.
2. Quel est le phénomène représenté par la figure 3
3. Quel en sera le résultat de ce phénomène.

Exercice 2.:

Les documents suivants représentent des schémas de deux fleurs qu'un jardinier a trouvé sur Des palmiers dattiers différents.



La fleur A, a été retrouvée sur le palmier dattier n°1 alors que la fleur B a été retrouvée sur le Palmier dattier n°2.

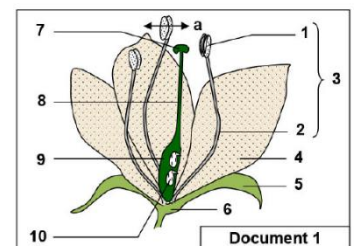
1. Comparez la fleur A à la fleur B.
2. Si le palmier dattier n°2 ne comporte que des fleurs B, comment peut-il produire des fruits (Les dattes) ?
3. Quelle partie de la fleur s'est transformée pour donner la partie C de la date ?
4. Quelle partie de la fleur s'est transformée pour donner la partie D de la date ?

Exercice 3.:

1) Légendez le schéma du document 1, représentant une partie d'un végétal.

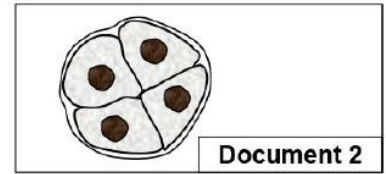
On réalise la coupe transversale au niveau (a) sur le dessin du document 1.

2) Représentez schématiquement ce que l'on peut observer au microscope.



Au fort grossissement du microscope on observe sur la coupe (a) de nombreux éléments identiques a celui représente par le document 2.

3) Identifiez cet élément et expliquez sa formation. Ces éléments vont-ils subir d'autres transformations ? Quel rôle vont-ils avoir ?



Exercice 4.:

1. Faire un schéma annoté de la coupe transversale d'un grain de pollen
2. Après la formation du tube pollinique, que devient :
 - a. Le noyau végétatif
 - b. Le noyau reproducteur
3. Compléter :
 - a.+ oosphère =
 - b. + cellule à 2 noyaux =
 - c. Les phénomènes ci-dessus (3a.3b) s'appellent de laqui est la base de la chez les plantes à fleurs.
4. Chez les plantes à fleur, on rencontre le phénomène de la double fécondation. Après ce phénomène :
 - a. Quel est le devenir des œufs formes ?
 - b. Que deviennent l'ovaire et l'ovule ?
5. Quelles sont les conditions favorisant la germination des graines.
6. Après avoir cite les différentes modalités de la multiplication végétative naturelle et artificielle des végétaux, dire quelles sont les principales différences entre la multiplication sexuée et la multiplication végétative.

Exercice 5.:

L'étude de la fécondation chez les spermatophytes a permis de réaliser les schémas des figures1 et 2 du document 1.

1. a - Identifiez chacune des figures 1 et 2 du document 1
 b - Annotez ces figures en reportant le numéro de chaque élément sur votre copie.
2. Faites un schéma annoté de la structure qui abrite la figure 1.
3. Décrivez avec des schémas simplifiés la formation de la structure représentée par la figure 2.
 En vous référant à ces 2 figures, expliquez brièvement les mécanismes de la double fécondation (0,5pt)

